

Scheda di iscrizione

Il/La sottoscritto/a _____

In qualità di: (barrare la condizione)

1. docente curricolare
2. docente di sostegno
3. operatore della provincia
4. genitore

della scuola infanzia – primaria – secondaria 1° - secondaria 2° (barrare)

nome del plesso _____

dell'Istituto-Comprensivo _____

CHIEDE

di poter partecipare al CORSO di FORMAZIONE-AGGIORNAMENTO sulla
LOGOGENIA

FIRMA DELL'INTERESSATO

FIRMA DEL DIRIGENTE

NOTE:

La frequenza al Corso è riconosciuta come formazione per i lettori e i ripetitori della Provincia di Verona.

Il modulo deve essere inviato via fax al numero 045.51.46.40 entro il **20 febbraio 2009** per consentire alla scuola di organizzare i lavori.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LUGAGNANO DI SONA (VR)

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria "Silvio Pellico",

Scuola secondaria di I grado "Anna Frank"

Via Carducci, 10 - 37060 LUGAGNANO DI SONA (VR)

Tel. 045 514180 – 045 8699665 - Fax 045 514640

Sito web: <http://www.iclugagnano.org>

E-mail: secondaria@iclugagnano.org segreteria@iclugagnano.org

LA LOGOGENIA®:

**Nuove prospettive e strumenti per il potenziamento
dell'autonomia linguistica nel bambino e nell'adolescente
sordo preverbale**

In collaborazione con

Logogenia®

Cooperativa Logogenia
Società Cooperativa Sociale ONLUS

Con il Patrocinio di:

Provincia di Verona

Università di Verona

ENS di Verona

Associazione Provolo e FIADDA

Associazione I CARE

PROGRAMMA

PARTE I: TEORIA

dott.ssa Debora Musola

2 marzo 2009, 16.15 - 18.15

Le proprietà del linguaggio umano

Obiettivo: sviluppare un nuovo modo di osservare le proprietà e le strutture del linguaggio. L'analisi consente di creare un modello di analisi funzionale alla comprensione dei meccanismi di acquisizione del linguaggio che si determinano in condizioni di sordità.

9 marzo 2009, 16.15 - 18.15

Acquisizione e apprendimento del linguaggio

Obiettivo: analizzare le condizioni che permettono l'acquisizione del linguaggio anche in caso di sordità. Discriminare tra acquisizione e apprendimento del linguaggio.

23 Marzo 2009, 16.15 - 18.15

Lo sviluppo del linguaggio in condizioni di sordità

Obiettivi: Identificare le abilità linguistiche di chi ha acquisito l'italiano distinguendole dalle capacità genericamente comunicative. Analizzare le ricadute della assenza di competenza linguistica in ambito scolastico.

PARTE II

La seconda parte del Corso è realizzata in collaborazione con lo *Sportello Logogenia* della Provincia di Verona

30 Marzo 2009, 15.15 – 18.15

Seminario: “Lo sviluppo della comprensione del testo”

Docente: dott.ssa Debora Musola

Obiettivi: Sviluppare un nuovo modo di verificare la comprensione del testo

6 Aprile, 15.15 - 16.15

Seminario: “La didattica della Matematica e delle Scienze con alunni sordi”

Docente: dott.ssa Marina Zuanelli

Obiettivi: il seminario illustra le problematiche connesse all'insegnamento delle discipline scolastiche veicolate attraverso l'italiano e propone percorsi metodologici per favorire la comprensione della Matematica e delle Scienze nell'alunno sordo, anche di fronte a bassi livelli di conoscenza dell'italiano.

Sede del Corso: Scuola Media “A.Frank” – via Carducci, 10 – LUGAGNANO DI SONA (VR), Aula Magna o Aula Multimediale.